



## **Bases de la pédagogie issue des recherches de Steiner**

### **Objectifs :**

Cette formation a pour but de développer un regard différencié pour accompagner l'évolution des enfants et des jeunes sur tous les plans (sensori-moteur, cognitif, affectif et relationnel), de développer des compétences de savoir-être créatif pour apprendre à observer l'enfant et le jeune

### **Prérequis :**

Pour réaliser cette formation vous devez avoir une fonction éducative au sein d'un établissement recevant l'enfance, l'adolescence et /ou toute personne en situation de handicap.

### **Durée :**

Cette formation se déroulant dans un cadre intra, la durée peut varier en fonction des publics à former entre 2 et 21 jours. En cas de formation sur plusieurs sessions, des travaux intersessions sont demandés aux participants.

### **Modalités et délais :**

L'accès à la formation se fait par le biais du responsable d'établissement ou de façon individuelle selon les cas. Il n'y a pas de délai d'accès sur ce type de formation.

### **Tarif :**

1000 TTC la journée + frais de déplacement et d'hébergement pension complète

### **Contact :**

Madame Isabelle Dupin 0630584263

## **CONTENU :**

### **Contenu transversal dans toutes les sessions : réflexion éthique et outils pédagogiques**

- L'observation de l'enfant
- Le travail intérieur de l'éducateur
- La créativité
- Les matières scolaires comme réponses pédagogiques aux besoins en évolution

### **Session Conception holistique de l'être humain**

- Organisation tripartite de l'être humain : plan physique, psychique et spirituel
- Mouvement
  
- Analyse de situation professionnelle
  
- Observation et analyse de pratique

### **Session La théorie des tempéraments**

- Organisation quadripartite de l'être humain
- Les tempéraments
- Analyse de situations professionnelles
  
- Observation et analyse de pratique

### **Session La théorie des caractères**

- Comment accueillir la « différence », la comprendre, l'accepter et l'accompagner
- Mise en perspective de gestes éducatifs adéquats, regard réflexif sur ses propres réactions, habitudes, peurs éventuelles, impuissance devant l'inconnu
- Peinture et modelage
- Analyse de situations professionnelles
  
- Observation et analyse de pratique

### **Session La théorie des 12 sens**

### **Session Phases du développement biographique**

- Rythmes de 3 ans et de 7 ans
- Analyse de situation professionnelle
  
- Observation et analyse de pratique

## **Méthodes mobilisées**

Utilisation de la méthode triale reconnue par un projet Leonardo da Vinci, 2005 -2007 U.E  
<https://essil.ch/formation/>

« La pratique professionnelle place les acteurs/trices sociaux/les dans des situations concrètes qui leur demandent prévision, anticipation, réponse adéquate et évaluation de l'action »

### Approche Méthodologique de la formation :

1. Échanger sur les besoins des participants,
2. S'ouvrir, s'intéresser, accueillir des pensées et idées nouvelles
3. Comprendre, organiser les idées, analyser les contenus
4. Choisir d'approfondir certains contenus et méthodes
5. Les exercer dans la pratique
6. Évaluer les connaissances et compétences acquises
7. Devenir soi-même créateur de nouveaux contenus et méthodes (après la formation)

### **Modalités d'évaluation :**

Pour chacune des sessions, il y a au préalable une autoévaluation réalisée individuellement, basée sur 4 niveaux de compétences : Compétences professionnelles, compétences méthodologiques, compétences sociales et compétences personnelles.

En second lieu, les analyses de pratiques servent à mesurer les acquisitions de compétences au travers d'une grille recensant les critères attendus dans chaque session.

L'ensemble de ces évaluations par session constitue le portefeuille de compétences qui sera certifiable par un jury professionnel.

### **Accessibilité :**

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.